

令和4年度 並木病院看護部教育計画

教育・医療安全担当師長 老人看護専門看護師 田道 智治

I. 看護部教育委員会の目的

『看護の専門性を高め、地域及び組織の看護サービスの質の向上に資すること』

II. 並木病院看護部教育の特色 —「臨床と教育・研究を繋ぐ」現任教育体制—

看護においては、「臨床と教育・研究の乖離」が課題とされています。

そこで、並木病院看護部教育委員会では、クリニカルラダーを基盤としたカリキュラムと、従来の集合研修形式に加え、当院オリジナルの授業形式である“並木病院看護部オンデマンド研修”、OLT主体の“並木病院専門看護コース”のハイブリットにより、講義⇒演習⇒実習（実践）という切れ目のない患者・職員本位の教育活動を展開しています。

1) 並木病院オンデマンド研修とは

職員が、いつでもどこでも好きな時間や場所から、パソコンやスマートフォンを用いて受講できる研修です。

現在オンデマンド研修は、企業によるe-ラーニングが普及しつつありますが、教育担当師長自らが現場の教育的ニーズをとらえ、病院独自の教育動画を自作しています。

動画は、動画共有プラットフォーム YouTube 上にて視聴者限定で公開しています。

【オンデマンド研修コンテンツ（2022年4月現在24題）】

| 対象 | 分野 | 研修テーマ |
|-------|--------------------------------|--|
| 看護要員 | 研修オリエンテーション | 看護部研修計画について |
| 看護職員 | 全員対象: 老年看護(全7回) | ガイダンス、老年看護のなりたち 老いるということ 老いを生きるということ・高齢者の尊厳 高齢者の食事の支援方法 高齢者の排泄の支援方法 高齢者の清潔の支援方法 老人性うつ、せん妄、認知症の看護 |
| | ラダーレベルⅡ対象: 看護過程の展開(全6回) | 看護過程とは、情報収集 アセスメント 看護問題の明確化 看護目標の設定 看護計画の立案 看護計画の実施、記録、評価、修正 |
| | ラダーレベルⅢ～Ⅳ対象: 事例検討、看護研究(全6回) | 看護研究について、研究の倫理について 文献検索について 研究デザインと研究の種類 研究計画書 データ収集、データ分析 研究論文の書き方 |
| | 日常生活援助の基礎 (全4回) | 排泄介助・陰部洗浄・オムツ交換 食事介助・口腔ケア 入浴介助・全身清拭・洗髪 ボディメカニクスを用いた体位変換・移動介助 |
| | | |
| | | |
| | | |
| 看護補助者 | | |

2) 並木病院専門看護コース

教育師長自ら現場に出向き、看護師と共に実践しながらマンツーマンで教育を行う OJT 主体の研修です。

【専門看護コース（6 コース）】

- 1. 高齢者の日常生活援助の質向上コース① 食支援・口腔ケア
- 2. 高齢者の日常生活援助の質向上コース② 排泄支援・陰部洗浄
- 3. 認知症・せん妄対応能力向上コース（実践編）
- 4. 実習指導能力向上コース
- 5. 看護研究コース
- 6. 新人看護師実践能力向上コース

III. 令和4年度 看護部教育目標

- 1. 地域の新型コロナウィルス感染症発生状況などを踏まえて、教授方法や教材を工夫し密集・密閉を避けることで、令和4年度看護部研修計画を実施することができる（実施率 100%）。
- 2. 診療報酬上必要な研修である研修において、定められた看護要員が 100%参加することができる。
- 3. 院内研修のアンケート調査において、「理解できた」「よく理解できた」「活用できる」「大変活用できる」が 80%以上とすることができます。
- 4. ラダーレベルに合った看護部研修（オンデマンド研修含めて）に全職員が 2つ以上受講することができる（受講率 100%）
- 5. 教育担当者研修を毎月開催し、中途採用看護師の教育体制、ならびに 2・3 年目の看護職員の教育体制を構築することができる（実施率 100%）
- 6. 「並木健康クラブ通信」を多職種で継続することができる（100%実施）。

IV. 令和4年度 並木病院看護部教育計画の構成

| ラダーレベル | | I | II | III | IV | V |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|--|
| 定義 | 看護の核となる実践能力 | 基本的な看護手順に従い、必要に応じて助言を得ながら看護を実践する | 標準的な看護計画に基づき、自立てて看護を実践する | ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する | 幅広い視野で予測的判断を持ち看護を実践する | より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択し、QOLと高めるための看護を実践する |
| | 組織役割遂行能力 | 社会人、組織人としての自覚をもち行動する 指導・助言を受けながら、組織の中でチームメンバーとしての役割を果たす | 専門職業人、組織人として行動する 組織の中でチームメンバーとして役割を果たす | 部署で組織的役割を遂行する 部署で状況を捉えて行動する 看護実践の指導や助言を行う | 部署で、特殊または専門的な能力を必要とされる役割、または指導的役割を遂行する | 所属を超えて、他職種全体から求められる役割を遂行する |
| | 専門性の開発能力 | 指導・助言を受けながら、自己の教育的課題に気づく | 自己の教育的課題を見出す | 自己の教育的課題に向けて教育活動を展開する | 自己の教育活動に積極的に取り組むと共に、教育活動について指導的役割を遂行する | 単独で専門領域や高度技術などについて自己教育活動を展開する 組織的研究活動を展開する |
| ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ | | | | | | |
| 研修種別 | | 研修テーマ | | | | |
| 必修 | 報酬関連 | 医療安全管理(配信2回)、医療機器安全管理(配信1回)、医薬品安全管理(配信1回)、診療放射線の安全利用(配信1回) 感染症対策(配信2回)、認知症ケア(配信1回) 褥瘡対策(対面1回)、意思決定支援(対面1回)、重症度、医療・看護必要度(対面4回) | | | | |
| ラダーレベルに合った研修 | 新人 | 講義 演習 | 【新人】並木病院看護部研修計画、及び配信授業について(配信1回) 【新人】入職時オリ(対面1回) 病院オリ、病院理念、看護部理念、就業規則、看護職員の基本的姿勢と態度、接遇、個人情報保護・守秘義務、当院の医療安全管理、当院の感染防止対策、看護職の倫理、夜勤時の注意事項、専門職への意識変革、高齢者の生活援助技術、検査の知識、薬物療法を受ける高齢者の看護、電子カルテ、死後のケア 【新人】リフレッシュ研修(対面6回) 【新人】老年看護(配信7回) | | | |
| | | OJT | 【新人】基礎看護技術チェック | | | |
| | | 外部研修 | 【新人】新人看護研修各種(埼看協) 001 新人看護職員研修、004 新人のためのフィジカルアセスメント、005 新人のための救急看護／心電図、006 新人のための臨床検査の基礎知識、007～009 新人看護職員技術習得研修 012 新人のための看護記録、013 新人のための医療安全／感染対策、014 新人のための薬の知識、015 新人のメンタルヘルス | | | |
| ラダーレベル別研修 | ラダーレベル別研修 | 講義 | 看護過程の展開(配信6回) 看護記録(対面1回) | | 看護研究(配信6回) | |
| | | 演習 | | | 看護管理(対面1回) 【看護師長】看護師長としての看護管理(対面1回) | |
| | 新人教育 | 講義 | | | 新人教育(実地指導者研修)(配信6回) | |
| | ・夜勤者教育 ・中途者教育 ・2,3年目フオローアップ | 講義 | | | 教育担当者研修(対面 11回 教育委員会内で実施) | |
| | スペシャル研修 | 講義 演習 | 看護職の倫理、チーム医療の必要性、癒しのアロマ、災害支援、医療とアロマ、糖尿病の治療について、不整脈について 退院支援・在宅移行支援(看護師、MSW、リハ、訪問看護)、緩和ケア(対面 各1回) | | 専門看護コース: 食支援・口腔ケア、排泄支援、認知症ケア、緩和ケア、実習指導者研修、訪問看護体験 | |
| | OJT | | | | | |

V. 令和4年度並木病院看護部研修スケジュール

| 月日 | 曜日 | 対象 | | | | | | | 必修 | 方法 | 研修名 | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-------|-------|----|---|--------------------------|--|--|
| | | 看護師 | | | | | 補助 | 備考 | | | | | | |
| | | I | II | III | IV | V | | | | | | | | |
| 4月 | 1日 | 金 | 新 | | | | 補 | 新入職者 | 必修 | 対面 | 入職時オリ 病院オリ、病院理念、看護部理念、 就業規則、看護職員の基本的姿勢と態度、接遇 個人情報保護・守秘義務 当院の医療安全管理 当院の感染防止対策 | | | |
| | 1日 | 金 | | | | | | 勤労学生 | 必修 | 対面 | 勤労学生の基本姿勢と態度 | | | |
| | 4日 | 月 | 新 | | | | | 新人看護師 | 必修 | 対面 | 新人看護研修 1:専門職としての意識変革 | | | |
| | 5日 | 火 | 新 | | | | | 新人看護師 | 必修 | 対面 | 新人看護研修 2:生活援助技術 | | | |
| | 6日 | 水 | 新 | | | | | 新人看護師 | 必修 | 対面 | 新人看護研修 3:看護職の倫理 | | | |
| | 7日 | 木 | 新 I | II | III | IV | V | 新人看護師 | 必修 | 対面 | 新人看護研修 4:検査、薬の知識 | | | |
| | 15日 | 金 | | | III | IV | V | 教育担当者 | | 対面 | 教育担当者研修 1:教育委員会内 | | | |
| 5月 | 6日 | 金 | | | | | 補 | | | 対面 | 食事介助・口腔ケア | | | |
| | 17日 | 火 | | | | | | 対象者 | 必修 | 対面 | 重症度・医療・看護必要度 | | | |
| | 20日 | 金 | | III | IV | V | | 教育担当者 | | 対面 | 教育担当者研修 2 教育委員会内 | | | |
| | 23日 | 月 | | | | | | 対象者 | 必修 | 対面 | 重症度・医療・看護必要度 | | | |
| | 24日 | 火 | | | | | | 対象者 | 必修 | 対面 | 重症度・医療・看護必要度 | | | |
| | 30日 | 月 | | | | | | 対象者 | 必修 | 対面 | 重症度・医療・看護必要度 | | | |
| 6月 | 2日 | 木 | | | | | 補 | | 必修 | 対面 | ボディメカニクスを用いた体位変換・患者移送 | | | |
| | 3日 | 金 | | | | | 補 | | 必修 | 対面 | ボディメカニクスを用いた体位変換・患者移送 | | | |
| | 6日 | 月 | | | | | 補 | | 必修 | 対面 | ボディメカニクスを用いた体位変換・患者移送 | | | |
| | 17日 | 金 | | III | IV | V | | 教育担当者 | | 対面 | 教育担当者研修 3:教育委員会内 | | | |
| | 20日 | 月 | 新 | | | | | 新人看護師 | 必修 | 対面 | 新人リフレッシュ研修 3 | | | |
| 7月 | 1日 | 金 | I | II | III | IV | V | 補 | 全職員 | 必修 | 配信 | 医療安全管理 1(DVD 研修) | | |
| | 1日 | 金 | I | II | III | IV | V | 補 | 全職員 | 必修 | 配信 | 感染対策 1(DVD 研修) | | |
| | 1日 | 金 | I | II | III | IV | V | 補 | 全職員 | 必修 | 配信 | 医薬品安全管理(配信研修) | | |
| | 8日 | 金 | | | III | IV | V | | 教育担当者 | | 対面 | 教育担当者研修 4:教育委員会内 | | |
| | 13日 | 水 | | | | | | 補 | | 必修 | 対面 | ボディメカニクスを用いた体位変換・患者移送 | | |
| | 19日 | 火 | 新 | | | | | | 新人看護師 | 必修 | 対面 | 新人看護研修 5:電子カルテについて | | |
| 8月 | 12日 | 金 | | | | | 補 | | | 対面 | | 排泄介助・陰部洗浄・オムツ交換 | | |
| 9月 | 1日 | 木 | I | II | III | IV | V | 補 | 全職員 | 必修 | 配信 | 認知症ケア 1(DVD 研修) | | |
| | 1日 | 木 | I | II | III | IV | V | 補 | 全職員 | 必修 | 配信 | 診療放射線の安全利用 | | |
| | 2日 | 金 | 新 | | | | | 補 | 新入職者 | 必修 | 対面 | 死後のケア | | |
| | 6日 | 火 | | | | | | 補 | | 必修 | 対面 | 急性期病棟における看護補助者の役割 | | |
| | 9日 | 金 | | | III | IV | V | | 教育担当者 | | 対面 | 教育担当者研修 5:教育委員会内 | | |
| | 13日 | 火 | | | | | | 補 | | 必修 | 対面 | 急性期病棟における看護補助者の役割 | | |
| | 16日 | 金 | | | | | | 補 | | 必修 | 対面 | 急性期病棟における看護補助者の役割 | | |
| | 21日 | 水 | | II | III | IV | V | | | | 対面 | 入退院支援・在宅移行支援 1(看護師による支援) | | |
| 10月 | 7日 | 金 | | | | | 補 | | | 対面 | | 入浴介助・全身清拭・洗髪 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|---|----|-----|-----|----|---|-------|----|----|------------------------------|
| | 11日 | 火 | I | II | III | IV | V | 補 | 看護要員 | | 対面 | いやしのアロマ |
| | 14日 | 金 | | | III | IV | V | | 教育担当者 | | 対面 | 教育担当者研修 6:教育委員会内 |
| | 21日 | 金 | | II | III | IV | V | | | | 対面 | 入退院支援・在宅移行支援 2 (MSWによる支援) |
| | 25日 | 土 | I | II | III | IV | V | 補 | 看護要員 | | 対面 | 災害支援について |
| | 31日 | 月 | 新 | | | | | | 新人看護師 | 必修 | 対面 | 新人リフレッシュ研修 4 |
| 11月 | 1日 | 火 | I | II | III | IV | V | | 看護職員 | | 対面 | 不整脈について |
| | 1日 | 火 | I | II | III | IV | V | 補 | 全職員 | 必修 | 配信 | 医療安全管理 2(DVD 研修) |
| | 1日 | 火 | I | II | III | IV | V | 補 | 全職員 | 必修 | 配信 | 感染対策 2(DVD 研修) |
| | 1日 | 火 | I | II | III | IV | V | 補 | 全職員 | 必修 | 配信 | 医療機器安全管理(DVD 研修) |
| | 4日 | 金 | | II | III | IV | V | | | | 対面 | 入退院支援・在宅移行支援 3(リハビリによる支援) |
| | 10日 | 木 | I | II | III | IV | V | | 看護職員 | 必修 | 対面 | 褥瘡対策 |
| | 11日 | 金 | | | III | IV | V | | 教育担当者 | | 対面 | 教育担当者研修 7:教育委員会内 |
| | 18日 | 金 | I | II | III | IV | V | | 看護職員 | 必修 | 対面 | チーム医療の必要性 |
| | 21日 | 月 | | | | | V | | | 必修 | 対面 | 看護管理とは |
| | 9日 | 金 | | II | III | IV | V | | | | 対面 | 入退院支援・在宅移行支援 4(訪問看護) |
| 12月 | 13日 | 火 | I | II | | | | | | | 対面 | 看護記録 |
| | 16日 | 金 | | | III | IV | V | | 教育担当者 | | 対面 | 教育担当者研修 8:教育委員会内 |
| | 19日 | 月 | 新 | | | | | | 新人看護師 | 必修 | 対面 | 新人リフレッシュ研修 5 |
| | 26日 | 月 | I | II | III | IV | V | | 看護職員 | 必修 | 対面 | 意思決定支援 |
| | 1月 | 13日 | 月 | I | II | III | IV | V | 看護職員 | 必修 | 対面 | 緩和ケア |
| 2月 | 20日 | 金 | | | III | IV | V | | 教育担当者 | | 対面 | 教育担当者研修 9:教育委員会内 |
| | 13日 | 月 | I | II | III | IV | V | | 看護職員 | 必修 | 対面 | 看護職の倫理 |
| | 14日 | 火 | I | II | III | IV | V | | 看護職員 | | 対面 | 医療とアロマ |
| | 17日 | 金 | | | III | IV | V | | 教育担当者 | | 対面 | 教育担当者研修 10:教育委員会内 |
| 3月 | 20日 | 月 | | | | | V | | | 必修 | 対面 | 看護師長としての看護管理 |
| | 10日 | 金 | | | III | IV | V | | 教育担当者 | | 対面 | 教育担当者研修 11:教育委員会内 |
| | 27日 | 月 | 新 | | | | | | 新人看護師 | 必修 | 対面 | 新人リフレッシュ研修 6 |
| 未定 | | | | | | | | | 看護職員 | 必修 | 対面 | 看護補助者との業務分担・協働 |
| 未定 | | | | 新 | | | | | 新人看護師 | 必修 | 対面 | 新人リフレッシュ研修:夜勤勤務時の注意事項 |
| 未定 | | | I | II | III | IV | V | | 看護職員 | | 対面 | 糖尿病の治療 |